

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 1º PRIMARIA**

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none"> Escucha y comprende globalmente los mensajes orales dados. Utiliza el lenguaje y la entonación adecuados para comunicarse, expresándose de manera correcta y respetando los turnos de palabra. Describe de forma sencilla objetos, lugares o personas. Narra, expone y recita, siguiendo un orden cronológico. Lee con seguridad palabras de uso frecuente. Lee textos breves, con fluidez adecuada, explicando una vez leído el argumento. Conoce el alfabeto e identifica las mayúsculas y las minúsculas. Copia sin faltas textos con letra legible, respetando espacios entre palabra y palabra. Escribe al dictado: sílabas, palabras de uso frecuente y frases cortas. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y resuelve problemas con enunciados sencillos utilizando sumas con y sin llevada y restas sin llevar. Lee y escribe números de dos cifras y comprender el orden de estos realizando series ascendentes y descendentes. Identifica y descompone números de dos cifras. Realiza sumas (con y sin llevada) y restas (sin llevar) y continua series. Se inicia en la memorización de las tablas de multiplicar (0,1,2) y las utiliza. Reconoce y utiliza las unidades de medidas básicas trabajadas. Por ejemplo: distancias, peso, capacidad, monedas y billetes y tiempo. Se inicia en el reconocimiento y utilización de los contenidos geométricos, por ejemplo: líneas rectas y curvas, circunferencia y círculo. Localiza y describe la posición de objetos y de uno mismo.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Lengua 1º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Cuaderno de clase del alumno. Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). Trabajos de grupo. Resolución de ejercicios y problemas. Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y grupales. Participación del alumno/a. Intervenciones en la clase (interés, participación, colaboración y actitud). Puestas en común. Entrevistas. Pruebas orales individuales. Exposiciones orales.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Matemáticas 1º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Cuaderno de clase del alumno. Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). Trabajos de grupo. Resolución de ejercicios y problemas. Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y grupales. Participación del alumno/a. Intervenciones en la clase (interés, participación, colaboración y actitud). Puestas en común. Entrevistas. Pruebas orales individuales. Exposiciones orales.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º PRIMARIA****LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

60%	Ejercicios escritos, preguntas orales, cuaderno del alumno, fichas, trabajos individuales y colectivos, comprensión y fluidez lectora.
20%	Esfuerzo, interés, atención, limpieza en las tareas.
20%	Actitud, comportamiento, colaboración, respeto de las normas de clase.

MATEMÁTICAS

60%	Ejercicios escritos, preguntas orales, cuaderno del alumno, fichas, trabajos individuales y colectivos.
20%	Esfuerzo, interés, atención, limpieza en las tareas.
20%	Actitud, comportamiento, colaboración, respeto de las normas de clase.

CIENCIAS NATURALES

60%	Ejercicios escritos, preguntas orales, cuaderno del alumno, fichas, trabajos individuales y colectivos.
20%	Esfuerzo, interés, atención, limpieza en las tareas.
20%	Actitud, comportamiento, colaboración, respeto de las normas de clase.

CIENCIAS SOCIALES

60%	Ejercicios escritos, preguntas orales, cuaderno del alumno, fichas, trabajos individuales y colectivos.
20%	Esfuerzo, interés, atención, limpieza en las tareas.
20%	Actitud, comportamiento, colaboración, respeto de las normas de clase.

INGLÉS

60%	Ejercicios escritos, preguntas orales, cuaderno del alumno, fichas, trabajos individuales y colectivos.
20%	Esfuerzo, interés, atención, limpieza en las tareas.
20%	Actitud, comportamiento, colaboración, respeto de las normas de clase.

EDUCACIÓN FÍSICA

50%	Práctica de juegos. Práctica de pre-deportes. Pruebas físicas.
40%	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuidado del material e instalaciones. Asistencia a clase con la indumentaria adecuada y uso de la bolsa de aseo. Cumplimiento las normas y aceptación de los diferentes roles asignados.
10%	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (media entre el área de Música y el de Plástica)**MÚSICA**

40%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto
30%	Puntuación obtenida en los controles realizados
10%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés

PLÁSTICA

50%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
30%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.

RELIGIÓN

40%	Tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales.
20%	Esfuerzo y constancia en el trabajo.
10%	Lectura.
30%	Actitud, comportamiento y participación en clase.

VALORES

50%	Ejercicios escritos, preguntas orales, cuaderno del alumno, fichas, trabajos individuales y colectivos.
50%	Esfuerzo, interés, atención, limpieza en las tareas, actitud, comportamiento, colaboración, respeto de las normas de clase.

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2º PRIMARIA**

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none"> Describe objetos, personas, animales, lugares y escenas del mundo real o de ficción. Presenta en clase trabajos. Identifica las ideas principales en textos narrativos orales, en textos expositivos sencillos y en reportajes audiovisuales. Lee, sin silabeo, textos breves en voz alta, respetando los signos de puntuación. Explica dónde y cuándo ocurren los hechos en una narración o una noticia. Escribe al dictado textos, utilizando los conocimientos ortográficos y gramaticales. Compone textos asociados a imágenes. Conoce y aplica las normas de ortografía estudiadas. 	<ol style="list-style-type: none"> Comprende y resuelve problemas con enunciados sencillos utilizando sumas con y sin llevada y restas sin llevar. Interpreta, escribe y ordena números de hasta el 1.000 atendiendo al orden de posición. Conoce, utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta y multiplicaciones sencillas. Memoriza y utiliza las tablas de multiplicar. Conoce y utiliza las unidades de medidas básicas trabajadas. Por ejemplo: distancias, peso, capacidad. Conoce y usa las unidades de medida de tiempo y sus relaciones. Conoce y usa las monedas y billetes hasta el 50. Reconoce y dibuja líneas rectas y curvas y triángulos, cuadriláteros y rectángulos. Reconoce y nombra polígonos según sus dados.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Lengua 2º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Cuaderno de clase del alumno. Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). Trabajos de grupo. Resolución de ejercicios y problemas. Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y grupales. Participación del alumno/a. Intervenciones en la clase. Puestas en común. Entrevistas. Pruebas orales individuales. Exposiciones orales.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Matemáticas 2º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Cuaderno de clase del alumno. Actividades de evaluación (libro, fichas fotocopiables, pruebas escritas individuales...). Trabajos de grupo. Resolución de ejercicios y problemas. Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y grupales. Participación del alumno/a. Intervenciones en la clase. Puestas en común. Entrevistas. Pruebas orales individuales. Exposiciones orales.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º PRIMARIA****LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

20%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios.
40%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura.
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

MATEMÁTICAS

40%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios.
30%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura.
30%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CIENCIAS NATURALES

20%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
40%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CIENCIAS SOCIALES

20%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
40%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

INGLÉS

70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

EDUCACIÓN FÍSICA

50%	Práctica de juegos. Práctica de pre-deportes. Pruebas físicas.
40%	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuidado del material e instalaciones. Asistencia a clase con la indumentaria adecuada y uso de la bolsa de aseo. Cumplimiento las normas y aceptación de los diferentes roles asignados.
10%	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (media entre el área de Música y el de Plástica)**MÚSICA**

40%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto
30%	Puntuación obtenida en los controles realizados
10%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés

PLÁSTICA

50%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
30%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.

RELIGIÓN

40%	Tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales.
20%	Esfuerzo y constancia en el trabajo.
10%	Lectura.
30%	Actitud, comportamiento y participación en clase.

VALORES

60%	Cuadernos y cuadernillos, tareas escolares, trabajos individuales y trabajos en grupo
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 3º PRIMARIA**

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Extrae la idea global de un texto oral o escrito, la información más concreta, respondiendo correctamente a preguntas sobre dicho texto. 2. Aprende y recita textos breves y sencillos de diversos tipos acorde con su nivel haciendo uso de la pronunciación, entonación, pausas y modulación de voz. 3. Utiliza la lengua oral y escrita empleando expresiones adecuadas para hacer peticiones, resolver dudas, solicitar repeticiones, etc. 4. Lee correctamente con el ritmo adecuado y una entonación correcta de acuerdo con los signos de puntuación para dar sentido a la lectura (punto, coma, puntos suspensivos, signos de admiración e interrogación) 5. Redacta textos breves y sencillos acorde con su nivel haciendo uso adecuado de las normas básicas de ortografía trabajadas durante el curso. 6. Distingue y usa de forma correcta las principales categorías gramaticales vistas durante el curso (sustantivo, verbo, adjetivo) y realiza correctamente la concordancia. 7. Muestra claridad y limpieza en los escritos cuidando su presentación, caligrafía organización y distribución del texto en el papel 8. Expresa de forma oral una propia opinión sobre temas cercanos respetando las normas básicas de interacción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza correctos procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas aplicándolo a la vida cotidiana. 2. Interpreta, escribe y ordena números hasta el 10.000 atendiendo al orden de posición (unidades de millar, centenas, decenas y unidades). 3. Conoce, utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división así como la aplicación de estrategias para verificar que los resultados obtenidos son los correctos. 4. Selecciona instrumentos y opera con unidades de medida usuales de longitud, peso y capacidad en contextos reales. 5. Conoce y usa las unidades de medida de tiempo y sus relaciones. 6. Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea, y lo lleva a la práctica. 7. Conoce e identifica las principales figuras planas atendiendo a sus características, y calcula su perímetro. Conoce e identifica las características básicas para clasificar poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera). 8. Clasifica información obtenidas de situaciones reales en tablas de distinto formato.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Lengua 3º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. • Cuaderno de clase del alumno. • Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). • Trabajos de grupo. • Resolución de ejercicios y problemas. • Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y grupales. • Participación del alumno/a. • Intervenciones en la clase. • Puestas en común. • Entrevistas. • Pruebas orales individuales. • Exposiciones orales.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Matemáticas 3º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. • Cuaderno de clase del alumno. Trabajos de grupo. • Actividades de evaluación (libro, fichas fotocopiables, pruebas escritas individuales...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y grupales. • Participación del alumno/a. • Intervenciones en la clase. • Puestas en común. • Entrevistas.



- Resolución de ejercicios y problemas.
- Actividades interactivas.

- Pruebas orales individuales.
- Exposiciones orales.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º PRIMARIA**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

70%	Pruebas orales y escritas.
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

MATEMÁTICAS

70%	Pruebas orales y escritas.
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CIENCIAS NATURALES

70%	Pruebas orales y escritas.
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CIENCIAS SOCIALES

70%	Pruebas orales y escritas.
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

INGLÉS

60%	Pruebas orales y escritas.
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

EDUCACIÓN FÍSICA

50%	Práctica de juegos. Práctica de pre-deportes. Pruebas físicas.
40%	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuidado del material e instalaciones. Asistencia a clase con la indumentaria adecuada y uso de la bolsa de aseo. Cumplimiento las normas y aceptación de los diferentes roles asignados.
10%	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (media entre el área de Música y el de Plástica)**MÚSICA**

20%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
35%	Puntuación obtenida en los controles realizados.
10%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.
15%	Práctica instrumental correcta.

PLÁSTICA

50%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
30%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.

RELIGIÓN

40%	Carpeta del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales.
10%	Esfuerzo y constancia en el trabajo.
30%	Lectura.
20%	Actitud, comportamiento y participación en clase.

VALORES

60%	Cuadernos y cuadernillos, tareas escolares, trabajos individuales y trabajos en grupo
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 4º PRIMARIA**

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none"> Se expresa oralmente de manera adecuada a través de diferentes tipos de texto, utilizando un ritmo y vocabulario acorde al nivel. Estructura de forma adecuada sus ideas a la hora de participar en una conversación. Memoriza y escenifica poemas y obras sencillas. Lee con entonación y ritmo adecuado, respetando los signos de puntuación. Comprende el contenido de diferentes textos literarios. Escribe y/o compone diferentes tipos de textos: narrativos, expositivos, cartas, noticias, instrucciones, poemas... Utiliza el contexto y/o el diccionario para comprender el significado de una palabra. Identifica diferentes clases de palabras en textos orales y escritos, estableciendo concordancias de género y número. Aplica las reglas de acentuación ortográficas. Conjuga correctamente los tiempos verbales en indicativo en textos orales y escritos. 	<ol style="list-style-type: none"> Sabe leer, escribir, ordenar y descomponer atendiendo al valor de posición de sus cifras números naturales hasta 100.000. Sabe realizar sumas, restas y multiplicaciones de dos cifras en el multiplicador y divisiones de una cifra en el divisor y sabe hacer las respectivas pruebas. Sabe resolver problemas sencillos de la vida cotidiana utilizando dos operaciones. Sabe leer y escribir fracciones y relacionar fracciones impropias con la unidad. Sabe establecer equivalencias básicas entre euros y céntimos así como leer, ordenar, sumar y restar precios dados en euros y céntimos. Sabe calcular mentalmente sumas, restas con decenas, centenas y millares enteros y multiplicaciones con unidades, decenas, centenas enteras entre sí. Sabe reconocer múltiplos y submúltiplos de las unidades de longitud, masa, capacidad y tiempo y sabe realizar mediciones aproximadas con el instrumento adecuado así como sumar, restar y ordenar medidas. Sabe identificar tipos y elementos de rectas, semirrectas, segmentos y de polígonos regulares, así como de la circunferencia y el círculo. Sabe interpretar gráficos sencillos y tablas de datos para la realización de pictogramas y diagramas de barras.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Lengua 4º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Cuaderno de clase del alumno. Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). Trabajos de grupo. Resolución de ejercicios y problemas. Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y grupales. Participación del alumno/a. Intervenciones en la clase. Puestas en común. Entrevistas. Pruebas orales individuales. Exposiciones orales.

Procedimientos e instrumentos de evaluación Matemáticas 4º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Trabajos de grupo. Cuaderno de clase del alumno. Actividades de evaluación (libro, fichas fotocopiadas, pruebas escritas individuales...). Resolución de ejercicios y problemas. Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas individuales y grupales. Participación del alumno/a. Intervenciones en la clase. Puestas en común. Entrevistas. Pruebas orales individuales. Exposiciones orales.



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º PRIMARIA	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
60%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
MATEMÁTICAS	
70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
CIENCIAS NATURALES	
60%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
CIENCIAS SOCIALES	
60%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
INGLÉS	
70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
EDUCACIÓN FÍSICA	
50%	Práctica de juegos. Práctica de pre-deportes. Pruebas físicas.
40%	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuidado del material e instalaciones. Asistencia a clase con la indumentaria adecuada y uso de la bolsa de aseo. Cumplimiento las normas y aceptación de los diferentes roles asignados.
10%	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA (media entre el área de Música y el de Plástica)	
MÚSICA	
20%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
35%	Puntuación obtenida en los controles realizados.
10%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.
15%	Práctica instrumental correcta.
PLÁSTICA	
50%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
30%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.
RELIGIÓN	
40%	Carpeta del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales.
10%	Esfuerzo y constancia en el trabajo.
30%	Lectura.
20%	Actitud, comportamiento y participación en clase.
VALORES	
60%	Cuadernos y cuadernillos, tareas escolares, trabajos individuales y trabajos en grupo
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 5º PRIMARIA**

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza una dicción correcta al expresarse de forma oral valiéndose de diferentes marcadores del discurso. 2. Distingue y argumenta las ideas principales y secundarias al escuchar diferentes tipos de texto. 3. Memoriza y dramatiza poemas que provienen de diferentes fuentes. 4. Identifica diferentes tipos de textos: relatos breves, poemas y obras de teatro. 5. Extrae las ideas principales y secundarias del texto, infiriendo el significado de diferentes palabras y expresiones. 6. Utiliza libros de la biblioteca y/o las TIC para la búsqueda y tratamiento de la información. 7. Escribe y/o elabora diferentes tipos de textos (narraciones, descripciones, biografías, poemas, correos electrónicos y diarios) con orden y claridad utilizando correctamente las reglas ortográficas y signos de puntuación. 8. Reconoce morfológicamente las diferentes clases de palabras de un texto. 9. Conjuga correctamente los tiempos y modos verbales de verbos regulares e irregulares. 10. Identifica el sujeto y predicado de una oración en un texto. 11. Conoce y aplica las reglas básicas de ortografía y acentuación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe leer, escribir, ordenar, descomponer y redondear atendiendo al valor de posición de sus cifras en números naturales hasta un millón y en números decimales hasta tres cifras 2. Sabe realizar sumas, restas, y multiplicaciones tanto con números naturales como con decimales de hasta tres cifras y divisiones hasta dos cifras con números naturales y con una cifra en números decimales. 3. Sabe expresar una fracción en forma decimal y viceversa. Así como operar y ordenar sus correspondientes expresiones decimales y fraccionarios, reconocer fracciones equivalentes y calcular la fracción de un número natural. 4. Sabe calcular los primeros múltiplos de un número y los divisores de un número menor de cincuenta, así como conocer las reglas de divisibilidad por dos, cinco y diez. 5. Sabe reconocer el sistema de numeración romana y establece equivalencias con la numeración decimal. 6. Sabe calcular mentalmente sumas y restas de números decimales sencillos y multiplicaciones de decenas y centenas entre sí. 7. Sabe calcular el valor numérico de una potencia, cuadrados, cubos y potencias de diez. 8. Resolver problemas sencillos de la vida cotidiana utilizando dos operaciones. 9. Sabe utilizar las equivalencias y los instrumentos adecuados de medidas para las diferentes unidades (longitud, capacidad, peso, tiempo) y algunas unidades de medida y superficies así como expresar en forma simple medidas dadas en forma compleja y saber ordenarlas. 10. Sabe clasificar triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y ángulos y representarlos en distintas posiciones: Consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice, complementarios y suplementarios así como calcular perímetros de triángulos y paralelogramos. 11. Sabe recoger y registrar datos estadísticos así como elaborar tablas e interpretar gráficos sencillos (de barras, lineales y de sectores).

Procedimientos e instrumentos de evaluación 5º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. Trabajos de grupo. • Cuaderno de clase del alumno. • Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). • Resolución de ejercicios y problemas. • Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y grupales. • Participación del alumno/a. • Intervenciones en la clase. • Puestas en común. • Entrevistas. • Pruebas orales individuales. • Exposiciones orales.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 5º PRIMARIA****LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

60%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

MATEMÁTICAS

70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CIENCIAS NATURALES

70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CIENCIAS SOCIALES

70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

INGLÉS

70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

EDUCACIÓN FÍSICA

50%	Práctica de juegos. Práctica de pre-deportes. Pruebas físicas.
40%	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuidado del material e instalaciones. Asistencia a clase con la indumentaria adecuada y uso de la bolsa de aseo. Cumplimiento las normas y aceptación de los diferentes roles asignados.
10%	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA (media entre el área de Música y el de Plástica)**MÚSICA**

10%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
45%	Puntuación obtenida en los controles realizados.
10%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.
25%	Práctica instrumental correcta.

PLÁSTICA

50%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
30%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.

RELIGIÓN

40%	Carpeta del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales.
10%	Esfuerzo y constancia en el trabajo.
30%	Lectura.
20%	Actitud, comportamiento y participación en clase.

VALORES

60%	Cuadernos y cuadernillos, tareas escolares, trabajos individuales y trabajos en grupo
40%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

**CRITERIOS DE PROMOCIÓN 6º PRIMARIA**

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA	ÁREA DE MATEMÁTICAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Extrae las ideas más relevantes de textos orales y escritos, transmitiéndolas con claridad, coherencia y corrección. 2. Escribe y redacta distintos tipos de texto de la vida cotidiana adecuando el lenguaje a sus características. 3. Emplea estrategias de búsqueda y selección de la información diferentes tipos de texto utilizando soporte papel y digital. 4. Utiliza el diccionario para buscar el significado de las palabras, seleccionando la acepción apropiada según el contexto y comprobando la ortografía. 5. Conjuga todos los tiempos verbales y la voz pasiva de los verbos regulares así como de los verbos irregulares de uso más frecuente 6. Aplica las reglas básicas de ortografía y reconoce el diptongo, triptongo e hiato en una palabra. 7. Reconoce y analiza morfosintácticamente oraciones simples dentro de un texto. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe leer, escribir, ordenar, descomponer cualquier número natural y redondear números naturales hasta el millón y decimales hasta cuatro cifras. 2. Sabe reconocer y utilizar números enteros negativos en situaciones de vida cotidiana. 3. Sabe realizar operaciones de suma, restas y multiplicaciones de hasta tres cifras con números naturales y decimales así como divisiones de hasta tres cifras en el divisor. 4. Sabe calcular los múltiplos de un número y los divisores de un número menor de 100, así como conocer las reglas de divisibilidad por 2, 3, 5, 10 y calcula el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de dos números naturales. 5. Sabe reducir y amplificar fracciones sencillas a común denominador, así como realizar operaciones de suma, resta y multiplicación y calcular la fracción de un número entero. 6. Sabe reconocer el uso de porcentajes y sus equivalencias así como calcular el porcentaje de un número. 7. Sabe calcular mentalmente multiplicaciones y divisiones de un número natural o decimal por una potencia de diez. 8. Sabe realizar operaciones combinadas sencillas utilizando correctamente la jerarquía de las operaciones. 9. Sabe reconocer las medidas de longitud, superficie, volumen, capacidad y peso y sus equivalencias así como realizar operaciones de suma, resta y multiplicaciones, tanto en forma simple como compleja. 10. Sabe identificar los principales cuerpos geométricos, sus características y elementos así como calcular el área y comprende el concepto de volumen de figuras geométricas sencillas. 11. Sabe elaborar, describir e interpretar tablas de frecuencias y gráficos muy sencillos y aplica en situaciones sencillas la media aritmética, moda y rango.

Procedimientos e instrumentos de evaluación 6º

<i>Escritos</i>	<i>Orales</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Tareas diversas realizadas por el alumnado en la actividad diaria de la clase. • Cuaderno de clase del alumno. • Actividades de evaluación (libro, fichas, pruebas escritas individuales...). • Trabajos de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas individuales y grupales. • Participación del alumno/a. • Intervenciones en la clase. • Puestas en común. • Entrevistas. • Pruebas orales individuales.

**CEIP VÍCTOR PRADERA**

Código 28003791

E-mail: cp.victorpradera.leganes@educa.madrid.org

Web: <http://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.victorpradera.leganes>

C/MONEGROS, 27 - Tno 916886959 – Fax 916873991 - 28915 - Leganés (Madrid)

Q2868751E

<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de ejercicios y problemas. • Actividades interactivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones orales.
--	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 6º PRIMARIA**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

60%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
MATEMÁTICAS	
70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
CIENCIAS NATURALES	
70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
CIENCIAS SOCIALES	
70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
10%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
20%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
INGLÉS	
70%	Controles escritos, pruebas orales, pruebas objetivas y cuestionarios
20%	Cuaderno del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales y lectura
10%	Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.
EDUCACIÓN FÍSICA	
50%	Práctica de juegos. Práctica de pre-deportes. Pruebas físicas.
40%	Participación activa, esfuerzo e interés. Respeto a los compañeros y al profesor. Respeto y cuidado del material e instalaciones. Asistencia a clase con la indumentaria adecuada y uso de la bolsa de aseo. Cumplimiento las normas y aceptación de los diferentes roles asignados.
10%	Controles escritos y orales. Trabajos. Cuaderno. Fichas.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA (media entre el área de Música y el de Plástica)	
MÚSICA	
10%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
45%	Puntuación obtenida en los controles realizados.
10%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.
25%	Práctica instrumental correcta.
PLÁSTICA	
50%	Asimilación y aplicación del concepto que se trabaje en las unidades didácticas.
20%	Termina los trabajos en el tiempo y forma propuesto.
30%	Manifiesta interés durante las sesiones, manteniendo y participando en el buen desarrollo de las mismas y pone interés en el gusto por terminar los trabajos con su mejor interés.
RELIGIÓN	
40%	Carpeta del alumno, tareas escolares, trabajos individuales, trabajos grupales.
10%	Esfuerzo y constancia en el trabajo.
30%	Lectura.
20%	Actitud, comportamiento y participación en clase.
VALORES	
60%	Cuadernos y cuadernillos, tareas escolares, trabajos individuales y trabajos en grupo

**CEIP VÍCTOR PRADERA**

Código 28003791

E-mail: cp.victorpradera.leganes@educa.madrid.org

Web: <http://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.victorpradera.leganes>

C/MONEGROS, 27 - Tno 916886959 – Fax 916873991 - 28915 - Leganés (Madrid)

Q2868751E

40% Participación en clase, actitud, esfuerzo y constancia en el trabajo.

CUADRO RESUMEN DE POSIBILIDADES DE PROMOCIÓN:

Al terminar:	Situación	Decisión	Otros
<ol style="list-style-type: none"> En toda la etapa solo se puede repetir una vez. Si ya lo ha hecho no se aplica ningún otro criterio: promociona al curso siguiente. La ley no precisa el curso más adecuado para la repetición. Si pasa con asignaturas suspensas ha de elaborarse un plan de recuperación. Si aprueba el área suspensa en el curso siguiente, se considera recuperada la anterior. 			
1º-6º	Todo aprobado	Promociona	
1º-6º	Tiene suspensos pero ya ha repetido	Promociona	Elaborar una ACI donde proceda.
1º-5º	Suspende Lengua o Matemáticas	Promociona	Elaborar un plan de recuperación
1º-5º	Suspende Lengua o Matemáticas y otra asignatura	Promociona	Elaborar un plan de recuperación
1º-5º	Suspende 3 asignaturas y no ha repetido	No promociona salvo que el equipo de profesores considere lo contrario tras valorar el esfuerzo, la madurez y la importancia de su grupo de referencia.	Si promociona, hay que elaborar un plan de recuperación.
1º-5º	Suspende Lengua y Matemáticas y no ha repetido	No promociona salvo que el equipo de profesores considere lo contrario tras valorar el esfuerzo, la madurez y la importancia de su grupo de referencia.	Si promociona, hay que elaborar un plan de recuperación.
3º	Suspende Lengua y Matemáticas o suspende 3 asignaturas pero la Evaluación Individualizada es positiva	Decide el claustro	Si promociona, hay que elaborar un plan de recuperación.
6º	Suspende 3 asignaturas pero la Evaluación final individualizada es positiva	Lo que decida el claustro tras estudiar el caso	Si promociona, hay que elaborar un plan de recuperación.
6º	Suspende lengua y matemáticas pero la Evaluación final individualizada es positiva	Lo que decida el claustro tras estudiar el caso	Si promociona, hay que elaborar un plan de recuperación.
6º	Suspende 3 asignaturas, la Evaluación final individualizada es negativa y no ha repetido	No promociona	



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 55089

CEIP VÍCTOR PRADERA Código 28003791 E-mail: cp.victorpradera.leganes@educa.madrid.org

Web: <http://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.victorpradera.leganes>

C/MONEGROS, 27 - Tno 916886959 – Fax 916873991 - 28915 - Leganés (Madrid)

Q2868751E

6º	Suspende lengua y matemáticas, la Evaluación final individualizada es negativa y no ha repetido	No promociona	
----	---	---------------	--